

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*истории зарубежных стран и
востоковедения*



Мирошников А.В

25.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б14 Введение в востоковедение

1. Код и наименование направления подготовки:

Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки: нет.

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы: Мирошников Александр Викторович, доктор исторических наук, профессор

7. Рекомендована: *НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020.*

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Введение в востоковедение» является выяснить закономерности и особенности исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния

Задачи освоения курса:

-рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;

- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП Дисциплина "Введение в Востоковедение" входит в цикл Б1и является базовой.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках Азии и Африки;</p> <p>уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;</p> <p>владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований:.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия		1
в том числе: лекции	34	34
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Восток. Географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности

		востоковедного знания и познания.
1.2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития
1.3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития
1.4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	Понятие историография и источниковедение. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
1.5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Индская цивилизация. Древнекитайская цивилизация
1.6	Восток: мировые и национальные религии.Ч.1	Восточное христианство. Ислам.
1.7	Восток: мировые и национальные религии.Ч.2	Буддизм. Индуизм. Зороастризм.
1.8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	Древний Восток. Ближний Восток.
1.9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия.
1.10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	Возникновение ислама.
1.11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	Исламское государство и общество. Исламская культура
1.12	Индо-буддийская цивилизация	Индуизм и буддизм. Государство и общество.
1.13	Дальневосточная цивилизация Ч.1	Индуизм и буддизм. Государство и общество.
1.14	Дальневосточная цивилизация Ч.2	Индуизм и буддизм. Государство и общество.
1.15	Особенности развития народов Центральной Азии.	Географическое и политическое определение понятия Центральная Азия. Основные государства и общества
1.16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	Геополитическое положение Основные государства и общества
1.17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	Географическая, политическая и культурная характеристика. Основные государства и общества
1.18	Заключительная лекция	Итоги развития восточных обществ

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	2	0	0	2	4
2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	2	0	0	2	4
3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	2	0	0	2	4
4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	2	0	0	2	4
5	Древневосточные	2	0	0	2	4

	цивилизации, их характерные черты и историческая роль.					
6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	2	0	0	2	4
7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	2	0	0	2	4
8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	2	0	0	2	4
9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	2	0	0	2	4
10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	2	0	0	2	4
11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	2	0	0	2	4
12	Индо-буддийская цивилизация	2	0	0	3	5
13	Дальневосточная цивилизация	2	0	0	3	5
14	Особенности развития народов Центральной Азии	2	0	0	2	4
15	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	2	0	0	2	4
16	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	2	0	0	2	4
17	Заключительная лекция	2	0	0	2	4
	Итого:	34	0	0	38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине " Введение в востоковедение." условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачёту.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в письменной форме, путём выполнения студентами тестов, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алаев Л. Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: уч. пособие. - М., 2004
2	Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. - М., 2008.
3	Востоковедение и африканистика в университетах Санкт-Петербурга, России и Европы. Международная научная конференция. - Санкт- Петербург, 4-6 апреля 2006 г. Доклады и материалы. - М., 2007.
4	История Востока: В 6 т. - М., 2002-2008
5	Концепции современного востоковедения. - СПб., 2008.
6	Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы евразийских степей: Древность и Средневековье. - СПб., 2004.
7	Крюкова В. Ю. Зороастризм. - СПб., 2005.
8	Политические культуры и политические системы Востока / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М., 2007.
9	Саид Вади Эдвард. Ориентализм. Западные концепции Востока. - СПб., 2006.
10	Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / Пер. с англ. 2-е изд. - М., 2003.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Алексеев В. М. Наука о Востоке: Статьи и документы / Сост. М. В. Баньковская. - М., 1982.
12	Алексеев В. М. Китайская литература: Избранные труды. - М., 1976.
13	Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. - М., 1998.
14	Асоян Н. С. Восточная Африка: Очерки географии хозяйства Кении, Уганды, Танзании. - М., 1987.
15	Баранов И. Г. Верования и обычаи китайцев. - М., 1999.
16	Бартольд В. В. Сочинения. Т. 1X: Работы по истории востоковедения. - М., 1977.
17	Большаков О. Г. История халифата. Т. 1-3. - М., 1989, 1993, 1998.
18	Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. 2-е изд. - М., 2001.
19	Доронин Б. Г. историография императорского Китая ХУП - ХУШ вв. - СПб., 2002
20	Ерасов Б. С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). - М., 1990.
21	Луис Б. ислам и Запад. - М., 2003.
22	Львова Э. С. Культура народов Тропической Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и тенденции развития. - М., 1996.
23	Малышева Д. Б. Религия и политика в странах Восточной Африки. - М., 1974.
24	Мельянцев В. А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики. - М., 2003.
25	Никифоров А. В. Община и государство в Тропической Африке. - М., 1991.
26	Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. - М., 1975.
27	Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. - М., 2004.

28	Скачков П. Е. Очерки истории русского китаеведения. - М., 1977
29	Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита: Пер. с англ., общ. Ред. И предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002.
30	Торчинов Е. А. Даосизм: Опыт историко-религиоведческого описания. - СПб., 1993. 2-е изд. - СПб., 1998.
31	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., 2003.
32	Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. - М., 1984.
33	Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
34	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru
35	Восточная литература - www.vost.lit.ru
36	ИБ РАН - www.ivran.ru
37	Исламский портал - www.islam-portal.ru
38	Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины "Введение в востоковедение." используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование). Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 Способность	Знать: основные сведения о	Темы 1-18	Тестирование

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках Азии и Африки;		
	Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;	Темы 1-18	Тестирование
	Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований	Темы 1-18	Тестирование
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по востоковедению ;
- 2) знание основных этапов развития восточных обществ;
- 3) умение использовать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений;
- 4) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание понятия Восток.
2. Природа и структура востоковедения.
3. Содержательный и организационный дискурс в российском востоковедении.
4. Зарубежные и российские востоковедческие центры и университеты.
5. Становление академического и университетского востоковедения в Казани.

6. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
7. Ведущие отечественные востоковеды.
8. Особенности геополитического положения стран Востока. Регионы и их специфика.
9. Классификация и типология стран современного Востока.
10. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.
11. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
12. Мировые и национальные религии Востока.
13. Арабо-мусульманская цивилизация и её особенности.
14. Индо-буддийская цивилизация и её принципиальные черты.
15. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация и её духовные аспекты.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Введение в востоковедение» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250>).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *тестирование*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.